

Логинова Марина Николаевна, воспитатель МАДОУ ДСКН №6 г.Сосновоборска

Конспект по нетрадиционному рисованию в подготовительной группе
тема: «Белый медведь»

Цель: Формирование устойчивого интереса к нетрадиционной изобразительной деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к животным холодных стран.

Обучающие:

- закрепить знания и представления детей об особенностях внешнего вида белого медведя.

- познакомить с созданием изображений с использованием соли.

Развивающие:

- продолжить развивать творческие способности ребенка;

- закреплять умение работы с клеем и кистью.

Предварительная работа: беседа о белом медведе, рассматривание энциклопедий и картин про белых медведей и животных холодных стран, чтение сказки «Цветик-семицветик», просмотр мультфильма «Умка».

Материалы: чёрный картон, трафарет белого медведя, клей ПВА, кисточки, соль, ватные палочки, влажные салфетки, белая гуашь.

Ход занятия

Вводно-мотивационная часть.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Я желаю нам всем хорошо и интересно провести время на нашем занятии.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним сказку В. Катаева "Цветик-семицветик" (*показывает цветик-семицветик*). Одно из желаний девочки Жени было попасть на Северный полюс. Она оказалась там мгновенно и также быстро попросилась обратно домой.

- Как вы думаете, почему?

Дети: Там было очень холодно, а еще Женя испугалась белых медведей.

Воспитатель: А вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы с вами отправимся в путешествие и узнаем, что же такое - Северный полюс.

Но, на северном полюсе очень холодно. Что нам нужно надеть, чтобы было тепло?

Дети: Шапки, куртки, сапоги и т.д.

Воспитатель: Хорошо, давайте «оденемся». Надеваем волшебные шапки, перчатки, сапоги.

А теперь нам нужно оторвать лепесток нашего цветика-семицветика и сказать волшебные слова.

Помните слова какие слова Женя говорила в сказке?

Дети: Да

Основная часть.

Отрываем лепесток со словами: Лети, лети, лепесток,
 Через запад на восток,
 Через север, через юг,
 Возвращайся, сделав круг.
 Лишь коснешься ты земли –
 Быть по-нашему вели.

Воспитатель: *Северный полюс — это ледяная пустыня.* Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома.

Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы.

Как ни сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные. Посмотрите, каких животных вы видите у нас?

Дети: Белые медведи

Воспитатель: Почему медведи не мерзнут в такую лютую стужу?

Дети: У них есть теплый мех. Толстый слой подкожного жира у этих животных защищает их от холода

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы будем с вами, на память о нашем путешествии, рисовать белых медведей.

Для этого рассмотрим их поближе.

Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. На морде у мишки глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя большое овальное туловище. У медведя мощные, удлинённые, овальной формы лапы, расположены внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. На лапах когти. И еще у медведя есть хвостик.

Воспитатель: Ребята, какого цвета медведь?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно, а когда на него светит солнце, у него бледно желтый оттенок шерсти.

- Ребята, думаю, что нам пора возвращаться в детский сад.

Отрываем лепесток со словами:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,

Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-нашему вели.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. А остальные лепестки мы с вами оставим для других путешествий.

- Давайте разденемся. Снимем наши волшебные вещи и разомнёмся, чтобы согреться после северного полюса.

Физ. минутка:

Мы веселые ребята

Наше имя медвежата (идут по кругу)

Любим по снегу шагать,

Ноги выше поднимать. (идут с высоким подниманием колен)

Вдруг мы рыбу увидели, (останавливаются, смотрят вдаль)

Быстро, быстро побежали (бегут по кругу)

В воду прыгнули и хвать (подпрыгивают и приседают)

Не уйти от нас опять.

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места. Я вам расскажу, как мы будем сегодня рисовать и что нам в этом поможет.

Сегодня мы будем рисовать белого медведя с помощью соли. Такое рисование называется «солевое рисование».

У каждого из вас на столе есть: Соль, влажная салфетка, клей, трафарет, кисточка, черный картон, ватная палочка, белая гуашь.

Показ.

Прикладываем трафарет к картону. Так чтобы все углы совпадали. Берём кисточку, макаем её в клей, и промазываем клеем наш трафарет. Теперь берём соль и обильно посыпая её на клей. Убираем аккуратно трафарет. Берём ватную палочку и делаем медвежатам нос и глаз. По желанию белой гуашью нарисуйте снег и льдины.

Рефлексивная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие чудные медведи у вас получились!

- Вам было интересно рисовать солью?

- Что понравилось вам больше всего?

- А что вызвало у вас затруднения?

- А теперь давайте разместим ваши работы на нашей выставке.

Готовые рисунки вывешиваются в творческом уголке.